

1.- La UNED de Mérida en materia formativa en los últimos años: cuadro resumen

A lo largo de los últimos años, desde el Centro Asociado de la UNED de Mérida se ha incitado al personal (PAS y profesores-tutores) a la matriculación en numerosos cursos de formación.

Profesores-tutores

Por ello, y en aras de la adquisición de un bagaje formativo apropiado y vigente por parte de nuestros profesores-tutores, se han llevado a efecto cursos de AVIP, alF y otros de naturaleza específica -relativos al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)-, pues consideramos que:

- Por una parte, las Aulas AVIP proporcionan una adecuada presencialidad virtual, permitiendo que, desde cualquier punto con acceso a Internet, los usuarios puedan acceder a los seminarios y tutorías, tanto en directo como en diferido.
- Por otra, como la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias de Grado del EEES refuerza la función tutorial, los tutores deben:
 - ⇒ Atender a los estudiantes, combinando la tutoría presencial, con la atención a través de los Intracampus e Intercampus.
 - ⇒ Conocer las funcionalidades y manejo de las Aulas AVIP.
 - ⇒ Plataformas Ágora y Teams.
 - ⇒ Programa de formación inicial para profesorado tutor de prácticas principiante (0-5 años de experiencia).
 - ⇒ Reconocimiento de competencias básicas para la tutorización en la UNED.

Así, el Centro Asociado de la UNED de Mérida participa de la labor de formación aplicable a los tutores, a través de dos procesos paralelos:

- a) Dando cobertura a la labor del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) mediante la selección de los tutores que cada año deben realizar los cursos de actualización metodológica docente conforme al EEES –siendo profesores-tutores nuevos y/o con experiencia (sin plaza obtenida en concurso público, es decir, suplentes;- profesores-tutores con *Venia Docendi* (al haber superado con éxito el curso FIT en ediciones anteriores, pero no el curso de Tutor EEES); y FIT (de carácter obligatorio para todos los tutores, con exenciones si se ha conseguido la *Venia Docendi*).

En lo relativo al curso FIT:

- b) Simultáneamente, el Centro desarrolló un mini-programa de acogida presencial (de una tarde de duración), cuyo objetivo consistió en facilitar que el profesorado tutor recién incorporado se familiarizase con el Centro y la actividad tutorial. El orden del día y las temáticas abordadas fueron las referidas en lo sucesivo:

1. Dirección y Coordinación Académica:

- Presentación del Centro Asociado y de la organización.
- Presentación de los servicios y de los responsables (PAS, Biblioteca, Coordinadores, servicios administrativos, librería).
- Presentación de los documentos más importantes: calendario académico, modelos de tutoría y sistema de planificación tutorial.
- Proporcionar manual de acogida al Profesor Tutor.
- Proporcionar el material docente al Profesor Tutor.

2. Servicios Informáticos del Centro:

-Formación sobre aspectos clave como: Plataforma alF, Comunidades de Centro en alF, manejo de la Web del Centro, correo del profesor-tutor, Uso de aulas AVIP, CanalUNED, Videoclases, Depósito de exámenes, Plataforma Ágora, etcétera.

Esta formación se efectúa con una periodicidad anual, hallándose abierta también a tutores no noveles, con el fin de actualizar determinados conocimientos (principalmente, de carácter tecnológico).

PAS

En lo que respecta al PAS, subrayar dos aspectos:

- ⇒ El primero, que, desde 2016, el responsable de Calidad del Centro informa al mismo - por correo electrónico, en el grupo de trabajo Calidad UNED Mérida- de la disponibilidad de cursos impartidos por la Cátedra de Calidad de la UNED Ciudad de Tudela, de asimilación de conceptos clave derivados del recientemente implantado Sistema de Garantía Interna de la Calidad en la Gestión de Centros Asociados, cuyo conocimiento allanará, sin duda, la meta perseguida de la mejora continua, y, como última estación, la búsqueda de la Excelencia en los procesos de gestión que se despliegan de ordinario en nuestra organización.

Algunos miembros del PAS culminaron con éxito los cursos de formación detallados en lo que sigue:

- Máster de Calidad en la Gestión de Centros Universitarios -o Máster 2-.
 - Liderazgo Estratégico -AUTOFORMACIÓN-.
 - Evaluación de Desempeño de personas -AUTOFORMACIÓN-.
 - Plan de Gestión -AUTOFORMACIÓN-.
 - Compromisos de las Cartas de Servicios -AUTOFORMACIÓN-.
 - Autocomprobación del SGICG-CA -AUTOFORMACIÓN-.
 - Autoevaluación Estratégica y Plan de Mejora -AUTOFORMACIÓN-.
 - Gestión en PRL (Incendios y Plan de Emergencias).
 - Riesgos específicos del puesto de trabajo de Limpieza.
 - Primeros Auxilios.
 - Mapa Estratégico. Cuadro de Mando de Indicadores -AUTOFORMACIÓN-.
 - Gestión por procesos -AUTOFORMACIÓN-.
 - Taller de Buenas Prácticas de Centros Asociados.
- ⇒ La Dirección consensua con cada empleado entrevistado la relación de acciones de mejora en lo tocante a las competencias y conductas asociadas a su puesto, pudiendo albergarse, si procede, la posibilidad de plasmarse en forma de algún curso de formación que sirva al propósito perseguido por las partes implicadas.
- ⇒ CURSOS EN BIBLIOTECA.
- ⇒ Curso del programa ALMA de circulación y catalogación de fondos bibliográficos.

- ⇒ CURSOS EN SECRETARÍA
- ⇒ Curso de Licitaciones y Contratos.
- ⇒ Curso sobre el programa Akademus .

2.- Cronograma anual de Formación interna (2024/2025)

La UNED de Mérida, a raíz del documento declarativo de este Plan, contiene un cronograma definido a lo largo de un ejercicio académico, con la relación de cursos de formación a superar en dicho período, tanto por el PAS, como por el profesorado-tutor, en función de las necesidades, carencias, áreas de mejora y posibilidades de desarrollo de nuevas aptitudes, competencias y habilidades que presenten, las cuales permitan, en suma, el enriquecimiento en la prestación del servicio, de una manera más eficaz y eficiente, por parte de todos los componentes que conforman nuestro Centro Asociado.

Dicho cronograma es el retratado en la tabla que aparece dispuesta más abajo¹:

Curso	Destinatario/s	2024/2025											
		O	N	D	E	F	M	A	My	Jn	Jl	Ag	S
Gestión en PRL	PAS												
Curso ALMA	PAS												
Curso Licitaciones y Contratos	PAS												
Curso Akademos	PAS												
Delegado de Prevención (nivel básico, online)	Pedro Gómez Pacomio	50 horas (mínimo: 35)											
Cursos EEES ²	Tutores												
Curso de Iniciación de tutores	Tutores												
Cursos AVIP	Tutores	Por determinar											
Reconocimiento de Competencias Básicas para	Tutores												
Curso Ágora	Tutores												

¹ La determinación de los meses de duración de cada curso reviste, en algunos casos, un carácter meramente estimativo, que será susceptible de reajuste conforme avance el curso académico y, por ende, puedan verse confirmadas las fechas de realización de cada uno de ellos.

² La UNED de Mérida se ciñe a difundir e incentivar su realización por parte de los tutores de nuestro Centro, puesto que su impartición corre a cargo del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED).

Observaciones: